内部質保証のための PDCAサイクル

2017 年 4 月
自己点検・評価委員会

	Plan（計画）	Do（実行）	Check（評価）	Action（改善）	
大学レベル（大学院も同様：教授会 → 研究科委員会、造形学部 → 造形研究科と読み替え）	学長室 教学マネジメント体制の構築 長中期計画（理事会）に基づく大学運営方針の策定 教授会 教育理念・教育目標の設定 造形学部の 3 ポリシーの設定	学長室 教学マネジメントの実施	自己点検・評価委員会 自己点検・評価、外部評価 社会連携チーム 地域社会や産業界等による点検 IR チーム 学修時間・教育成果の検証 エンロールメントマネジメントプロジェクト	改革合同会議 学長室＋自己点検＋IR 他 点検活動の総括と 大学運営方針の見直し 教授会 教育理念・教育目標の見直し 造形学部の 3 ポリシーの見直し	理事会 長中期計画の見直し 新構想会議 教育環境整備・ 教育研究組織の改編等の検討 業務連絡会議 （＋学長室 、教務学生生活委員会 ） SD活動の推進
教育課程レベル	教務学生生活委員会 カリキュラム専門委員会 3 ポリシーに基づく学部全体の教育課程編成 各教育単位の授業編成の確認 カリキュラムマップの作成 各教育単位 各教育単位の教育目標の設定、授業編成 シラバスの適正性の確認	各教育単位 研究室の運営	教務学生生活委員会 カリキュラム専門委員会 学部全体の教育課程の点検 各教育単位 授業評価結果の集計 授業改善計画書の作成	教務学生生活委員会 カリキュラム専門委員会 学部全体の教育課程の改善案 各教育単位 改善案、授業編成方針の修正 各学科 3 ポリシーの見直し	FD 委員会 FD活動の推進 教育面における評価の実施
授業レベル	全教員 授業計画（シラバス）の作成	全教員 授業の実施 オフィスアワーの実施	全教員 教員自らによる点検評価 学生による授業評価の実施 教務チーム・通信教育チーム 学修成果の把握	全教員 授業改善	