

1. 大学院生対象アンケート

- 実施期間：平成21年3月1日～3月19日
- 対象：大学院生
- 回収率：25.6%

[アンケート内容]

1. あなたは次のどの学生に属しますか。
 - a. 一般学生
 - b. 留学生

2. あなたは現在どの専攻に在籍していますか。
 - 修士課程
 - a. 美術専攻
 - b. デザイン専攻
 - 博士後期課程
 - c. 造形芸術専攻

3. あなたの学年は
 - a. 修士課程1年
 - b. 修士課程2年
 - c. 博士後期課程1年
 - d. 博士後期課程2年
 - e. 博士後期課程3年

4. 性別
 - a. 女性
 - b. 男性

[I] 大学院進学に関してお聞きします。

5. (修士課程の学生への設問)
修士課程進学の原因はなんですか(複数選択可)。
 - a. 作家・デザイナーになりたいから
 - b. 研究者になりたいから
 - c. 修士の学位を取得したいから
 - d. 学部の教育だけでは十分な知識、技術が身につかなかったから
 - e. 先生や先輩に進学を勧められたから
 - f. 希望する就職ができなかったから
 - g. 就職しなくなかったから
 - h. 就職に有利だから
 - i. さらに研究を続けたかったから
 - j. 高度専門職業人としての知識・技術を身に付けたいから
 - k. 職業人として継続職業教育を受けたいから

- l. 職業以外の幅広い知識・教養を身につけたいから
- m. 転職したいから
- n. 国際的な研究をしたかったから
- o. その他（具体的に： _____)

6. (修士課程の学生への設問)

修士課程進学を決めた時期はいつですか。

- a. 大学入学前 b. 学部1年 c. 学部2年 d. 学部3年 e. 学部4年
- f. 学部卒業後 g. 就職後 h. その他（具体的に： _____)

7. (修士課程の学生への設問)

①本学を志望した理由はなんですか（複数回答可）。

- a. 出身大学だから
- b. 先生や先輩に勧められたから
- c. 就職に有利だから
- d. 教育研究設備が充実しているから
- e. 自分の興味ある研究が行われているから
- f. 指導を受けたい先生がいるから
- g. 先端的な研究ができるから
- h. 他大学にない特色があるから
- i. 転職に都合がいいから
- j. 大学院案内などの大学院紹介をみてよいと思ったから
- k. ほかの大学院と比べて入学するのにやさしいから
- l. 日本の文部科学省や自国の省庁や大使館の推薦があったから
- m. その他（具体的に： _____)

②所属する専攻・コースを志望した理由はなんですか（複数選択可）。

- a. 学部の専攻・コースと同じだから
- b. 先生や先輩に勧められたから
- c. 就職に有利だから
- d. 教育研究設備が充実しているから
- e. 自分の興味ある研究が行われているから
- f. 指導を受けたい先生がいるから
- g. 先端的な研究ができるから
- h. 他の専攻・コースにない特色があるから
- i. 転職に都合がいいから
- j. 大学院案内などの大学院紹介をみてよいと思ったから
- k. ほかの専攻・コースと比べて入学するのにやさしいから
- l. 日本の文部科学省や自国の省庁や大使館の推薦があったから
- m. その他（具体的に： _____)

8. (博士後期課程の学生への設問)

博士課程進学の原因は何ですか (複数選択可)。

- a. 作家・デザイナーになりたいから
- b. 研究者になりたいから
- c. 博士の学位をとりたから
- d. 日本で学ばなかったから
- e. さらに高度の知識、技術を身につけたいから
- f. 先生に進学を勧められたから
- g. 希望する就職ができなかったから
- h. 就職しなくなかったから
- i. 就職に有利だから
- j. さらに研究を続けたかったから
- k. 職場で勧められたから
- l. 先端的な研究ができるから
- m. 国際的な研究をしたかったから
- n. その他 (具体的に: _____)

9. (博士後期課程の学生への設問)

博士課程進学を決めた時期はいつですか。

- a. 大学入学前 b. 学部1年 c. 学部2年 d. 学部3年 e. 学部4年
- f. 学部卒業後 g. 修士1年 h. 修士2年 i. 修士課程修了後 j. 就職後
- k. その他 (具体的に: _____)

10. (博士後期課程の学生への設問)

本大学院を志望した理由は何ですか (複数選択可)。

- a. 出身大学だから
- b. 先生や先輩に勧められたから
- c. 就職に有利だから
- d. 教育研究設備が充実しているから
- e. 自分の興味ある研究が行われているから
- f. 指導を受けたい先生がいるから
- g. 修了制作・修士論文のテーマについてさらに研究を続けたかったから
- h. 先端的な研究をしているから
- i. 他大学にない特色ある研究をしているから
- j. 国際的に優れた研究をしているから
- k. その他 (具体的に: _____)

11. (修士・博士課程の両学生への設問)

あなたは本学の大学院へ進学してよかったと思いますか。

- a. よかった
- b. まあよかった

- c. どちらともいえない
- d. よいことはなかった
- e. その他（具体的に： _____)

〔Ⅱ〕あなたが所属する造形研究科の研究環境についてお聞きします。

12.（修士課程の学生への設問）

現在の修士課程の研究テーマはどのようにして決めましたか。

- a. テーマは自分で決めた
- b. テーマは指導教員の指導によるものである
- c. その他（具体的に： _____)

13.（修士課程の学生への設問）

現在のあなたの研究テーマについてどう思いますか（複数選択可）。

- a. テーマに興味があり、研究のやり甲斐がある
- b. テーマに興味を持たず、仕方なく研究している
- c. テーマについてまだ十分理解できない
- d. テーマを変えようと思う

14.（博士後期課程の学生への設問）

現在の博士後期課程の研究テーマはどのように決めましたか。

- a. テーマは自分が決めた
- b. テーマは指導教員の指導によるものである
- c. テーマは職場の要請で決めた
- d. テーマは職場の仕事と関係あるが自分で決めた
- e. 修士の研究テーマと継続しているから
- f. その他（具体的に： _____)

15.（博士後期課程の学生への設問）

現在のあなたの研究テーマについてどう思いますか（複数選択可）。

- a. テーマに興味があり、研究のやり甲斐がある
- b. テーマに興味を持たず、仕方なく研究している
- c. テーマについてまだ十分理解できない
- d. テーマを変えようと思う

16.（修士・博士課程の両学生への設問）

あなたの大学院指導教員についてどうお考えですか。

- a. 指導教員は十分な研究指導能力があり、安心して指導を受けている
- b. 指導教員にはまあまあ満足している
- c. 別の先生の指導を受けたい→設問17へ

- d. 実質的な指導は指導教員以外の先生から受けている→設問18へ
- e. その他（具体的に： _____)

17. (設問16でcと答えた方へ)

その理由はなんですか（複数選択可）。

- a. 指導教員の研究指導能力に疑問を感じる
- b. 指導教員が忙しくて十分な指導をしてくれない
- c. 指導教員の専門領域が自分の予想とは違っていた
- d. 自分の研究テーマや対象が変わったので
- e. その他（具体的に： _____)

18. (設問16でdと答えた方へ)

その理由はなんですか。

- a. 指導教員の研究分野がちがう
- b. 指導教員が忙しくて指導時間をとれない
- c. 研究室の方針でそのように決まった
- d. その先生のテーマが自分のテーマに近い
- e. その先生が指導熱心で自然にそうなった
- f. その他（具体的に： _____)

(修士・博士課程の両学生への設問)

19. (あなたは指導教員をどのようにして決めましたか。)

- a. 最初から自分で希望した
- b. 入学後にガイダンスを受けたあと自分で希望した
- c. 研究室から指定された
- d. 入学以前から指導を受けておりほとんど決まっていた
- e. その他（具体的に： _____)

20. あなたの所属する研究室の教育スタッフについてどう思いますか（複数選択可）。

- a. 現行のままでよい
- b. 社会人など学外者の研究者ともっと接触できるようにした方がよい
- c. 専任以外の教員をもっと積極的に利用できるようにした方がよい
- d. ほかの研究室の教員の指導も受けることができるようにした方がよい
- e. その他（具体的に： _____)

21. あなたの所属する専攻・コース・領域の設備・環境についてどう思いますか。

- a. 満足している
- b. まあまあ満足している
- c. 満足していない→設問22へ

22. (設問21でcと答えた方へ)

その理由はなんですか？(複数選択可)

- a. スペースが狭いから
- b. 工房や教室が学部生と共有だから
- c. 機材が少ないから
- d. 施設利用時間が短いから
- e. その他(具体的に：)

23. 他大学などとの単位互換についてどう思いますか(複数選択可)。

- a. 他大学との単位互換を希望する
- b. 外部の研究機関との単位互換を希望する
- c. 外国の大学との単位互換を希望する
- d. 希望しない
- e. その他(具体的に：)

24. (修士課程の学生への設問)

あなたは修士課程修了後、博士後期課程への進学を希望しますか。

- a. 希望する
- b. 希望しない→設問25へ

25. (設問24でbと答えた方へ)

その理由はなんですか(複数選択可)。

- a. 経済的に無理だから
- b. 研究に興味が無くなったから
- c. はやく社会に出て習得したことを実践したいから
- d. 必要と思うことは習得したから
- e. もともと修士課程後は就職するつもりだったから
- f. 時間的に進学する余裕がないから
- g. 就職のためには修士課程修了が一番有利だから
- h. その他(具体的に：)

[Ⅲ] あなたの経済的状況及び将来の進路(就職)についてお聞きします。

26. あなたの収入はつぎのどれですか(複数選択可)。

- a. 親(親族も含む)の支援
- b. アルバイト
- c. 学生支援機構の奨学金
- d. 学生支援機構以外の奨学金
- e. 配偶者からの支援
- f. その他(具体的に：)

2. 教員対象アンケート

- 実施期間：平成21年6月15～7月10日
- 対象：専任教員
- 回収率：31.1%

[アンケート内容]

1. 現在、どの研究室に所属されていますか。

() 研究室

2. 大学院の「現状」について

問1. 現在、大学院（修士課程・博士後期課程）で授業を担当されていますか。

- a. 担当している → 問2以降最後の質問まで、ご回答願います。
- b. 担当していない → 「3. 大学院の『これから』について」以降への質問にご回答ください。

※大学院修士課程・博士後期課程について、それぞれご回答ください。

問2. 平均して毎週何時間指導をされていますか。

また、その指導時間数で充分だと思われますか。

- ・修士課程（ ）時間
 - a. 充分だと思う
 - b. おおむね足りていると思う
 - c. 充分でないと思う
- ・博士後期課程（ ）時間
 - a. 充分だと思う
 - b. おおむね足りていると思う
 - c. 充分でないと思う

問3. 現在の指導目標は何ですか。

・修士課程

・博士後期課程

問4. どのような指導体制で、大学院の授業にあたられていますか。

(回答例：個別指導、集団指導、複数で非常勤講師と一緒になど。)

・ 修士課程

・ 博士後期課程

問5. 現在、ご自身が指導されている学生数は何人ですか。また、その人数について適当だと思われますか。適当でないと思われた場合、その理由をお答え下さい。

	研究指導	授業担当
修士課程	名	担当科目数 (計) 受講者数 (計)
	a. 適当である	
	b. 適当でない	
	その理由	
博士後期課程	名	担当科目数 (計) 受講者数 (計)
	a. 適当である	
	b. 適当でない	
	その理由	

問6. 大学院の授業内容について、特に工夫されていることはありますか。

・ 修士課程

・ 博士後期課程

問7. 先生が担当されている大学院生は授業内容に対し、どのような感想をもっていると思いますか？

- ・ 修士課程
 - a. 満足している
 - b. おおむね満足している
 - c. 不満に感じている。
- ・ 博士後期課程
 - a. 満足している
 - b. おおむね満足している
 - c. 不満に感じている。

問8. 現在、学生に不満があるとしたら、どのような点だとお考えですか。

・修士課程

・博士後期課程

問9. 3月に実施した大学院生へのアンケートでは、担当教員以外の方にも横断的に指導してもらいたい、という意見もありました。そのことについて、どう思われますか。

・修士課程

・博士後期課程

問10. 卒業後の大学院生の進路指導について、どのように考えておられますか。

・修士課程

・博士後期課程

問11. 現在の大学院入学試験について、どのように思われますか。

(具体例：AB日程について、入試時期、受験生のレベル、留学生など)

・修士課程

・博士後期課程

3. 大学院の「これから」について

問12. 大学院ではどのような人材を育成すべきだと考えますか。

・ 修士課程

・ 博士後期課程

問13. 問12でご回答いただいた人材を育成するにあたり、どのような学生を受け入れたいと考えますか。また、そのためには、どのような入学制度をとるべきだと考えますか。具体的に挙げてください。

・ 修士課程

・ 博士後期課程

問14. 問12でご回答いただいた人材を育成するために、望ましいと考えられる授業科目とその指導体制等についてお答えください。

①ご自身が担当可能な授業科目

・ 修士課程

・ 博士後期課程

②ご自身の専門領域のカリキュラム

・ 修士課程

・ 博士後期課程

③大学院全体のカリキュラム

・ 修士課程

・ 博士後期課程

問15. 学位を授与するにあたり、育成すべき人材像を踏まえ、備えてほしい能力・意識・経験などをなるべく具体的に挙げてください。

・ 修士課程

・ 博士後期課程

問16. 今後、大学院の組織運営体制は、どのようなものが望ましいと考えますか。
具体的に挙げてください。

・

問17. その他、大学院について日頃感じることや考えていることなどがありましたら、
ご自由にご記入ください。

・

以上、お忙しいところ、ご協力ありがとうございました。