[一]次の文章を読んで、後の問に答えよ。

「えい、必要を論ずるな

これはシェイクスピアの「リア王」のなかの台詞だ。

はありません」と言って、家臣を半分にし、 してあの有名な「えい、必要を論ずるな」という言葉を吐くのである。 荒野を彷徨う存在になってしまうのだ。リア王は、最初、そんなに大勢の家臣は要らないと言われたとき、 ^ア王が大勢の家臣を連れて方々に出かけるのを、 そのまた半分にし、ついには家臣を取り上げてしまう。そしてリア王はただ一 姉娘たちがとがめて「そんなに大勢の家臣を引き連れてゆか 癇 癪を起こ れ る必

なかったのである。 リア王という存在は、 必要か必要でないかを論じたトタン、あらゆる「文化」、「伝統」そして「夢」までもが、その存在意義を失い始める。 もっともこれは、私のうろ覚えの「リア王」解釈だから、きちんと原典に当たられる方がよろしい 「リア王」 伝統であり、 は、 孝行娘コーディリアの物語ではなく、 「王」という名の伝統文化だったから、 滅びゆく文化の物語なのだ。 ひとたび「必要」を問われると、 滅びざるを得

うだろう。 もっともこれまた、 人間にとって必要なものは何か。 何故なら、 私のうろ覚えの「リア王」解釈だから、きちんと原典に当たられる方がよろしい。 必要な命まで懸けてしまうことは不必要だからだ。 「命だ」と答えたとする。そのとたん、 「命懸け」というのは必要ではなくなってしま

要以上にガンジョウに作ってよいのか れが近代建築から現代建築への道であり、 設に手間を掛けてよいのか (これが、 機能と経済と社会性の上に立って「必要」を論じ始めたとき、 近代社会なの 「装飾」 がそこで死んだ。その後、 か (以上は株主訴訟対策)。 必要以上に……、 そこで、 (以上は議会対策)。 そこに至る建築の リア王は言う、 建築はあらゆるものの必要を問うた。 「えい、 必要以上に建築を長持ちさせる必要があるのか。 「歴史」である。 必要を論ずるな」。 必要以上に……、こうして多くのものが続々と死 キョウギの近代建築が始まったと言えるかもし____オ その過程で、 必要以上に金を掛けてよいのか。 かくして近代建築は今に至った。 「歴史」もまた現代建築にとっ 必要以上に そ · 建 必 れ

らだ。ずぶ濡れに濡れた犬が身を震わせて雨水を振り飛ばすように、 ては不必要だという判 断が主流を占めたとしても、 その判断自体は一つの歴史として残る。 「歴史」 を振り飛ばすことは誰にもできない それが 「歴史」というも のだか

と思うのだが、そういうもの) 感じられるところから、 ておこう。なぜなら、 今年の大学院の 私はこれで、言うべきことを言い尽くした気がする。 「建築史学第一」という講義で、 私は建築の歴史の中に身を置いているからだし、ここでは「歴史」とは何かとも問われているからだ。 (建築に限らず) 歴史の探究 (とも限らず、そこには自然科学の探究も人文科学の探究も含まれ が始まる部分があるからだ。 私は しかし、この後少しだけ、 「似ている」というテーマを掲げた。 「必要」 と離れて 複数の事象が 「歴史」につい 「似ている」と て述べ

という証拠になるのだから 時 批 いる」という以上、どこが、なぜ似ているのかを説明できなければならない。 々 (評の裏には、 「似ている」というのは印象である。 「似ている」という印象が湧き起こることがある。それは、 その印象を持つ目があるからだ。 それを語ることは印象批評というものにつながる。これは悪いことではない。 目さえあれば物が見えるというわけではなく、 「物を見ていた」という一つの証拠だ。 それができるということが、 幾つかの物を見るうちに、 もちろん、「似て 「物を見ていた」 囙 象

とか、 \mathcal{O} るのはなかなか難しいのだが、 という場合もあろう。 香りを漂わせている」と言ったとすれば、それを暗喩と言えるかもしれない。また、 建 一築の場合、 「破壊的な建築」とかいった類の言説だ。 「似ている」というのは 前者は比較であり、 例えば、 Aの建物とBの建物が似ているという場合もあるし、 「江戸の建築にはすべて、 後者は直喩である。 さらには暗喩というものもある。 鍔鳴りがしている」とか、 反語というのもある。 Aという建物が猫に似 「平安時代の これを建築の 建築は曲水の 溶ける建 例に当て嵌

見定める作業が重要になってくる。 ケースもある。 作過程を冷静に分析する作業でもある。 建築の これは変化であり、 設計の段階での事象として、 発展とも考えられる。 「似ている」と「違う」は、ひとつながりの現象なのだ。 はじめ平面や立面が そこでは、 どこが似ているかを問う作業とともに、 その変化・発展の理 Aであったもの 由を探ることは、 が、 やがてBというかたちに変化してゆく 創造の秘密に迫ることであ どこが異なってきたかを

れる。 場合もある。そのどちらなのだと問うことは、問題を一歩進めることになる。 うケースも考えられる。 AとBが、 さらには 実は共通して「無くなってしまったC」に似ているから、 A の 建物とB 「AがBに似ている」のは、 0 「似ている」ということの奥は深いのだ。 建物が似ているという場合、 その間に隠れた「C」があって、 それは 「AがBに似ている」 結果的にAとBが似てしまったというケースも考えら これは影響関係の確定だからである。 それを媒介とした影響関係があるためだとい 場合もあ いれば、 В が Aに似ている」 しかし、

ジナティヴ」であるとは認められなくなり、 プランを持っている」 という意味のことを述べている。 ケースが、これだともいえる。 定できなくはないかもしれない。 になってから言うのでなければ、 築の多くは、 め ス 「似ている」ことの奥は深 . の É もっと考えると、 `建築と、ガンダーラ美術のうちの或るものが似ている」、「現代建築はエジプト建築に似ている」という事態だって想 互いに全然直接的関係なしに似てしまったという場合もあり得るのだ。 コンクリートを使っているという点で似ている」と言うこともできる。 「AがBに似ている」のは、 と指摘したことがある。 事実、二○世紀初頭のT・E・ヒュームという人は、 また、 単なる馬鹿な指摘である。 言い換えれば、 私は 英語では 「一九世紀の英国労働者住宅と、 しかし、 先ほど述べた「C」が、 それぞれが同じような時代精神や精神状況や経済状況に置かれ 「ファー・フェッチド (*)」 これもあまり勝手にやり過ぎると、 しかしながら、 実は現実には「存在しないC」だったのだとい もっと想像力を活発に働かせれば、 一九五〇年代の公団住宅の2DKが酷似した こうした例として、 だと言われる事態に陥る。 「現代芸術はエジプト芸術に似ている」 しかし、このような指摘は、 「リーズナブル」 単純には であり さればこそ て 「ルネサン 数百年 い 紀 たが \mathcal{O} Š .後 た 建

物 す あ ·ることがある。 『の位置づけができるように思われるからだ。 またある建物が、 「似ている」という指摘を行ないたくなるのは何故なの それは 猫に似ていようが犬に似ていようが大して違いはないにもかかわらず、 この 建物は猫だ」 という自 物との 一分の指 類似性によってそのも 摘 が か。 自分自身 まずはレッテル貼りであろう。 0 $\bar{\mathcal{O}}$ 立 0 |場と密接に関わっているからだ 位置が見えてくるということは、 ときに人はその違 それによって、 或る建 ば

、物評における

「君は結局は××の類なのだよ」といった指摘も、

相手の位置づけをしている行為なのだが

同時にその

意を相手に示そうとしたりするケースもある ような位置づけを行なうの 自分の優位を示したりすることがあるからだ。 は 往々にして自分の位置を示したいからだというケー あるいは相手の魅力をショウョウすることによって、 -スがある。 相手を見下した位置 自分の に置くこ

見い出 史的に形成されてきたも ろで深く結び付いている。 ない。ここに、 対象の位置を決めることは 世界全体の構造を決めてゆく。 歴史と社会との結び付きがある。 のだからだ。 なぜなら建築も人間も、 自分の 世界の構造を社会的に把握するためには、 位置を示すことでもあるのだ。こうしてわれわれは世界の 「歴史」 は、 世界の構造のなかでその社会的位置を占めており、 この 「世界全体の構造を決めてゆく」 歴史的構造を知らずに済ますわけには という作業と、 中での自分と相 しかも社会は常に 根本的 手の 位置 なとこ ゆ 歴 を

られないのである そこは一概に言えない。 うした指摘をする自分の側 だとすれば、 ある建築が猫に似ていると言うためには、 け れども、 の 歴史的背景の問題なのか、それとも猫に似た建築が出現するという歴史的背景の わ れわれ及びあらゆる建築が それなりの歴史的背景が考えられなければならない。 「歴史的存在」 であるという、 歴史的事実」 問題なの だけ それ は が、 曲 げ

ろう。 る方が自然であろう。 われわれが建築をメグって「似ている」という興味を抱くとき、 時代や地域を越えて拡がるかもしれない。 とすれば、 現代建築を対象とする興味が、 むしろ、 その興味は時代を越え、 時代を遡ってゆくこともまた、 その問 いはある時代や地域の中で完結するかもしれ 地域を横断して拡がる可能性を持つと考え 自然のことと思うべきであ

という時代の中に封じ込めたままで完結させることと、 を捨象して成立するのか。 かたちで把握しているか こうして最後に、 われ の ゎ 問うべ 違いが投影されるだろう。 'n ば き事柄は極めて広く、そして深い 「歴史は現代建築に必要か」という、 現代は歴史を捨象して成立するのか。 時代を越えて拡げてゆくこととの間には、 最初の設問に戻ってくることになる。 (現代とは限らず) 世界 $\hat{\mathcal{O}}$ 構造をどのような 現代建築を現 建築は 歴史 代

(鈴木博之「歴史は現代建築に必要か」より)

*ファー・フェッチド (far-fetched) とは、「とってつけたような」「こじつけの」の意。

問五	問四	問三	問二	問一一
1 目さえ 2 思うべき 3 作業でも 4 少しだけ 5 リア王は 6「夢」まで「さればこそ」とあるが、「こそ」と 異なる 品詞を含む語句を次の中から一つ選べ。 5	1 隠気 2 隠居 3 隠者 4 隠逸 5 隠然 6 隠顕「隠れた」とあるが、「隠」を用いた語句として 適当でないもの を次の中から一つ選べ。	4 ロジック 5 アイロニー 6 アナロジー 1 イメージ 2 ウィット 3 ダメージ 2 ウィット 3 ダメージ 3 メージ 4 注意に懸ける 5 獄門に懸ける 6 願いを懸ける	2 首に懸ける 3か、「懸ける」の用い方として	1 否定する (2 非難する (3 悲嘆する)(4 説得する)(5 激怒する)(6 懇願する「とがめて」とあるが、「とがめる」の意味として最も適当と思われるものを次の中から一つ選べ。 (1)ァ

	問八	問七	問六
品のヨウト ヨウテイを結ぶ ヨウメイ問題を コンレイの旅 カンレイの旅 金	、っ一つ選ヾ。 8 8 7 2 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	1 止揚 2 抽出 3 帰納 4 排除 5 遮蔽 6 観象「捨象」の言い換えとして、最も適当と思われるものを次の中から一つ選べ。	 1 一丸に 2 一応に 3 - 概に」の言い換えとして、最
2 トアミを打つ 2 トアミを打つ 2 キョウカイ線を引く 5 キョウゲンを鑑賞する 2 笑いジョウゴ 5 願望がジョウジュする 2 空気のジュンカン 5 ジュンバンに回る	2 ガンジョウ」「ショウヨウ」「メグ ** ** ******************************	納 4 排除 5 遮蔽9適当と思われるものを次の中	3 一見に 4 一時に 5 一堂に最も適当と思われるものを次の中から一
6財産をジョウトする3キョウヨウを深める6ふりこがキョウシンする6他人にビンジョウ主義6イメージにショウな図形7カナる6八月のジョウジュンずる	「メグ」の漢字と、同じ漢字を含むものを、!	6 観象から一つ選べ。 7	一堂に 6 一様に

次の中か

ものを次の中から一つ選べ。

15

問十一 問十 問九 ら一つ選べ。 最も適当と思われるものを次の中から一つ選べ。| 「対象の位置を決めることは、 「リア王」 6 5 4 3 2 1 6 5 4 3 2 1 「歴史」を振り飛ばすことは誰にもできない」とあるが、その説明として最も適当と思われるものを次の中か 建築には歴史的背景が反映される。 歴史の必要を論ずることから現代建築が成立する。 建築は常に歴史のなかに存在している。 歴史が世界全体の構造を反映している。 人間も建築も歴史的存在であるという事実だけは変わらない。 建築は歴史のなかで様々な必要を問い続けている。 「リア王」 「リア王」は孝行娘コーディリアではなく、滅び行く姉娘たちが主役の物語であること。 「リア王」は王も国も滅びてしまう物語であること。 「リア王」 「リア王」 「リア王」は王という名の伝統文化が壊れてしまう物語であること。 は 14 は孝行娘コーディリアが命を懸けても王を救えない物語であること。 孝行娘コーディリアの物語ではなく、 は近代社会が文化や伝統、 は姉娘たちの策略で王の権力が奪われる物語であること。 自分の位置を示すことでもある」とあるが、 夢を破壊する物語であること 13 滅びゆく文化の物語」とあるが、 その説明として最も適当と思われる それはどういうことか。

6

5

「似ている」と語る行為には、

- 1 対象の位置は自分の社会的位置によって決まる。
- 対象の位置は自分の歴史的背景によって決まる。
- 対象の位置を決めるとき、 自由な位置を選ぶことができる。

3

2

- 対象の位置を決めるとき、 自分の優位が前提となっている。
- 世界全体の構造を決めていくと、 相手と自分の位置が自然と決まる。

5 4

- 6 世界全体の構造のなかで、 相手の位置が決まると同時に、 自分の位置も決まる。
- 本文の内容に合致するものを、 次の中から二つ選べ。 16 16 の欄に、二ヵ所マークすること)

問十二

- 1 現代建築は、 「装飾」や 「歴史」を捨象することで、 機能性を高めて発達し続けてきた。
- 2 現代建築は、 「必要」性を失うことで滅びつつあった文化や伝統をつなぎ留めるものである。
- 4 3 現代建築は、 われわれが世界の構造をどのように捉えているかという問題と密接に関わっている。
- 「似ている」ということの要因には、多様な影響関係やケースが想定される。

論理的な分析以上に、

奔放な想像力が要請される。

「似ている」という直観は、 AとBの影響関係を明らかにする的確な手段を提供する。

[二] 次の文章を読んで、後の問に答えよ。

べきであろう。 タルにも元は多数の参加、 りめぐらされた言語的ネットワークを介して「経験」を象り、それを共同化する運動にほかならない。 公共的な「経験」となり、 て描き出 「経験」と答えるのが最も適切な応接であろう。 カタル (語る)」は、 他者の前に差し出してくれる。本人にのみ接近可能な私秘的 語源的には「カタドル 伝承可能あるいは蓄積可能な知識として生成される。 知識の共同の意味があったのかと私は思う」と述べているのも、 (象る)」に由来すると言われている。 言葉はわれわれの経験に形を与え、それを明瞭な輪郭をもった出来事とし 「体験」は、 「語る」という行為は、 それでは何を象るの 言葉を通じて語られることによって そのような意味に受け取られる 柳田國男が 人と人との間 かと問 れ に張

は、 は、 解してきた。そこに欠落しているのは、一つは経験を経験たらしめている時間的広がりあるいは文脈的契機に対する理 わけ る V 同 あ b) うのである。 はそれを通り抜けることにおいて、 ところで、「経験」という概念は、 例外なくそのゴコンが何らかの対象を「通り抜ける」という意味をもっている。それどころか日本語の 藤本隆志が剴切 「経験主義」を標榜する哲学者たちは、 今一つは経験を構成するに当たって不可欠の役割を演じている言語的契機に対する認識である。 「験しを経る」という意味を備えている。それゆえ、 以上のような考察に基づいて、藤本は経験概念を次のように敷衍する。 (が い せつ)な説明を与えてくれている。彼によれば、 カクトクされるものとココントウザイの人々がちゃんと了解していたこと」が知られ 哲学的文脈においてはこれまで極めて乏しい内容をしか与えられてこなかった。 経験を瞬間的な「感覚的知覚」あるいは五官による「感覚与件の受容」とのみ 「経験とは、ひとが何らかの嘗試を通り抜けることから、 「経験」を表すインド・ヨーロッパ語 前者の要件につい 系の言葉

験といえない。 このように理解された経験概念の下では、 自分で行為してみて、 その結果を知覚すること、 ただ単に感覚していたり、 言わば自己の行為とその結果との非可逆的な因果関係 知覚していたりすることはそれだけでは

係了解であって、 を通り抜けることによって、 単項的な一つのことがらの認知 はじめて経験が成り立つのである。 (知覚) よりも一段とレベルの 言い換えれ ば 高 経験 い認識なのである。 は少なくとも二つのことがらの

る に れ いうことである。 诵 2り抜ける」という時間的広がりの中で獲得されるものであり、 は記憶の中に蓄えられ、 ここで述べられているのは、 経験豊富な人」と言われるのは、 因果関係の了解は、 次に同種の行為を行うに際しては、 経験とは瞬間的な感覚や知覚ではなく、 そのような規範を数多く身につけ、それを状況に応じて適切に利用できる人の謂であ 当然のことながら、 その都度の行為の場面で完結し、 それを規制する一種の規範として機能することであろう。 それは 「自己の行為とその結果との非 「関係了解」 という文脈的理解に支えられ 忘れ去られるわけではない。 可逆的な因果関係を てい 俗 そ

沈澱を通じて間主観化されることにより、 することによって、 「アポステリオリ」 そのような経験は (T) われわれの行為を制約する「生活形式 「語る」ことを通じて伝承され、 「アプリオリ」への転化と言い換えてもよい。つまり、 逆に 「経験」を可能にする条件へと転成を遂げるのである。 共同化される。 (Lebensform) | やがてそれは「生活世界 「経験」 へと転化するであろう。 の反復によって獲得された規範が (Lebenswelt)」の下層に沈澱 あるい は それ

要約することができるであろう。 である。 いることを指摘したが、 ーの言う「作用影響史」 先にわれわれ 経験を伝承し共同化する言語装置をわれわれは は、 それを改めて述べ直すならば、 経験主義的 の伝統に連らなり、 な経験概念の狭さを批判しつつ、 それによって歴史的経験としての厚みと広がりとを獲得することができるの 「経験は物語られることによって初めて経験 「物語」と呼ぶことができる。 経験の構 :成に言語が不可欠のケイキとして参与して 経験は 「物語行為」 へと転成を遂げる」と を通じてガ

1 それでは、 -が提起した 経験を 「物語文 「物語る」とはどのような言語行為なのか。 (narrative sentence) 」という概念である。 それを解明する上で一つの手がかりとなるのは、 まずは彼自身による物語文の定式化を見ておこう。 A・ダン

このさい指示された出来事のうちで、 これらの 文の 最も一 般 的 的な特徴 は それらが時間的に離れた少なくともふたつの より初期のものだけを(そしてそれについてのみ) 出来事を指示するということである。 記述するのである。

らは

過去時制をとる

物 語文は、 ある意味で通常行為を記述するのに用いられるすべての文に現れている。 少なくともふたつの時間的 記に離 れた出来事を指示し、 そのうち $\tilde{\mathcal{O}}$ 初期の出 来事を記述する。 しかしこの 浩

わ 確認した「経験」 :れわれの経験の記述は基本的に物語文という形式に則してなされると考えてよいであろう。 ここで注目しておかねばならないのは、 そしてそれは行為を記述する文一般の特徴であること、この三点である。 の成立要件、 すなわち自己の行為とその結果との間の関係了解という特徴づけとも合致する。それゆえ、 物語文が時間を隔てた二つの出来事を指示すること、 これらのメルクマールは、 それは過去時制で語 先にわれ われが られる

がその後に生じた後者に照らして記述されている。 経験となるのである。 味方の勝利というもう一つの出来事と関連づけられることによって、 れは無謀な作戦として上官に退けられるかもしれないし、 物 2語文である。ここでは 例えば、「私が提案した奇襲作戦は味方の部隊を勝利に導いた」という戦争の自慢話を取り上げてみよう。これは典型的 「奇襲作戦の提案」 および 奇襲作戦の提案はそれ自体ではいまだ「経験」 「味方の勝利」という二つの出来事が指示され、 また酒席の冗談として仲間から無視されるかもしれない。 優れた提案としての評価を受け、 の記述とはならない。 時間的に先行する前 物 「語る」に値する それ そ な

だが、 係の了解を表明する文にほかならない。 語文は 提案がなされた時点ではいかなる出来事の原因でもない。 複数の 先の文を「私が提案した奇襲作戦 É 来事 の間 に因果関係の 物語文はすべて、原則的に因果関係を表現する文に書き直すことができる。 コンテクストを設定する役割を果たすのである。 は味方の勝利の 原因であった」 それは味方の勝利という後続する結果によって初めて原因 と書き換えてみればわかるように、 奇襲作戦の提案は これは 当り前 つまり、 因果関

構成するのである、 上 づけることによって、 中で生じるのであり、 としての有意味性を獲得するのである。 を孤立化して考えるならば、 経験は 「物語」 を語る言語行為、 一つの 時間を通じて熟成するのである。 その提案はいかなる意味をももちえないであろう。 「物語」 を構成する。 すなわち物語行為を離れては存在しないのであり、 それゆえ、 したがって、こう言うことができよう。 その提案の意味は提案の時点では完結しない。 物語文は複数の出来事を時 有意味性は後続する時間的コンテクストの '間的コンテクストの中に位置づけ 逆に、 経験が因果の関係了解である以 物語行為こそが あるいは、 その時点だけ 「経験」 関連 を

録であり、 れはラプラスのデーモンになぞらえられるような超人的能力を備えた理想的な年代記作者によって執筆される詳細な歴史記 ところで、ダントーは物語文に対立するものとして 以下のような特徴をもっている。 「理想的年代記 (Ideal Chronicle) _ という概念を提起してい る。 そ

えている。 彼はたとえ他人の心 れるのである。 「過去」 の最前線で起こることすべてが、それが起こったときに、起こったように、 の中であれ、 起こったことすべてを、 起こった瞬間に察知する。 彼はまた瞬間的な筆写の能力も備 彼によって書き留めら

それゆえ、この年代記作者は 関連づけることができない 的に過去を再編成するような語彙をもたないからである。つまり、彼は複数の出来事を一定のコンテクストの中に位置づけ 立に記述することはできても、 に転化する一瞬を捉えて出来事を記述することを役目としている以上、彼は「原因である」や「運命づけられた」のような遡及 要するに、「理想的年代記」とは、すべての出来事をそれが起こった瞬間に記録する膨大な歴史年表のようなものである。 のであり、 「私は奇襲作戦を提案した」および 両者を連関させて一方が他方の 言でいえば 物語 を語ることができない 「原因である」と述べることはできない。 「味方の部隊が勝利をおさめた」という二つの出来事を独 のである 「現在」が 「過去」

!想的な年代記作者の置かれている立場は、 先に言及した経験主義者の経験概念と類比的である。 彼らは経験を今現

玾

とは明らかであろう。 覚の言表に対応する現在形の動詞しか知らない」からである。これが理想的年代記作者が立っている場所にほかならない という苦しい する命題を「経験的に」、 場をケンジする限り、 A・J・エヤーは までも過去の [を用いて記述することができるであろう。 弁明をせざるをえなかった。 痕跡に関する現在の知覚の記述であって、 あ るい 「過去に関する命題は、 は 過去の出来事の記述に意味を与えることには多大の論理 「感覚与件の受容」 すなわち現在の知覚によって検証することは不可能であろう。 通常それを検証すると言われている「歴史的」経験を予言するため そのような困難が生じるのは、 と 同 しかし、 一視した。 それを過去の出来事と関連づけて語ることはできない。 いささかも したがって、 「過去」 Р 彼らはその の出来事の記述ではないからである。 -リ 前 クールの言葉を借りれば、 困難が伴うからである。 都度の もしできたとしても、 知覚経 験に うい 例えば、 の規則である」 ては感覚与件 経 経験主義の それはあく それゆえ 過去 立

自明の帰結とさえ言ってよ 彼らの意に反して、 なく変化し続ける、 お ٧١ 玾 .てのみ成立する、という基本的事実に対する認識である。さらに言えば、 |想的年代記作者と素朴な経験主義者とに共通して欠落しているのは、 ということにほかならない。これは別に奇矯な物言いではない。 経験は生成し、 増殖し、 変容し続けるのである。 見方を変えれば、 「経 経験はある時点で完結することは決してない。 験 は時間的幅をもったコンテクスト 物語文の構造を考えるならば それは、 過去は決して完結すること それ 0 中に

ない。 もとでは非難すべ 0 6 である。 した奇襲作戦は味方の部隊を勝利に導いた」という文をもう一度取り上げよう。 もとでは賞賛すべき行為であったものが、 の支援要請があっ 繰り返しておけば、 無名のまま死んだ貧しい神父が数十年の後に それゆえ、 き行為に変わってい たにも拘わらず奇襲作戦を強行し、 コンテクストが変化すれば、 物語文とは、 時間的前後関係にある複数の出来事を一 ることがわかるはずである。 「私が提案した奇襲作戦は大局 過去の 「メンデルの法則」 大局の戦 出来事の意味づけもまた変わらざるをえない。 略を誤ったことが判明したとする。 これは別に奇妙でも何でもない日常茶飯 の発見者として科学史に名を残し、 定のコンテクストの中で関連づけるような記 の戦略を誤らせる結果になった」という記述 その後、 当の部隊は、 そうすれば、 先ほどの 孤立した別 生前は数えるほ め 出来事にすぎ 「私が 先 の部 $\bar{\mathcal{O}}$ 記 隊

どしか売れ を端的な実例として挙げてもよい。 なかったゴ ーツホ の絵が今や数十億の値で取り引きされていること、 あるい 、 は 旧 ソ連における 「粛清」 لح

回

した るのであり、 味は他の事実との連関の中にしか存在しない。 たわけではない、と反問されることであろう。 このように言えば、 「事実その 物語文を語らねばならない もの」 は、 おそらく、 われわれの歴史の中には場所をもたない それは過去の のである 出 しかし、 「事実そのもの」を同定するためにも、 来事 Ó それは理想的年代記作者の立場からの反論であるにすぎない。 評 価 が変化しただけであり、 のである。 それが 「有意味な事実」 われわれはコンテクストを必要とす 過 去 $\overline{\mathcal{O}}$ 「事実その である限り、 ものし が その 変わ 孤 立 0

って、 よって歴史的伝統を変容させる「経験の解釈装置」 幾重にも重層化して行く役割を果たしている。 VI るものである以上、 つの出来事は、 次々に新たな意味を身に帯びて行く。 それに後続するさまざまな出来事との間に形作られる関係のネットワークの中に組み込まれることによ 物語文にも完結はありえない。 物語文はそれを再記述、 その意味で、 にほかならない。 物語文は現在のパースペクティヴから過去を再解釈することに そして、 再 々記述することによって、 時間に終結点がなく、 わ 歴史が未来に開か れ わ ħ 0 経 験の地平 れ を

「物語の哲学」 より)

輪郭 柳 1 囲 内 郭 男」 とあるが、 が手がけた著作の題名を次の中 2 外 郭 郭 を用い 3 地 郭 た語 句として、 4 周 から一つ選べ。 郭 適当でないものを次の中 5 城郭 18 6 胸 郭 から 一つ選べ。 17

問二

....

問

ら一つ選べ。 24 ~ 28 ら一つ選べ。 24 ~ 3 珍しい 4 微妙な 5 厳密な 5
□ 24
対 カ ク ト ク ト ク ト ク ト ク ト ク ト ク ト ク ト ク ト ク ト ク ト ク ト ク 、 と し 、 の の の の の の の の の の の の の
24 カクトク」 5 2 投与として 2 2 次 投与 2 次 後 えとして 5 2 次 で で で で で で で で で で で で で で で で で で
言い換えと 2 突飛り 5
カクトク」 5

2

問十

問九

経験」

とあるが、

筆者は

「経験」

についてどのように考えているか。

コ キ 1 4 1 4 チャキを作る 現場をカントクする コグンフントウ

力

1

トクシンが行く

2

ヒトクされた財産

4

あからさまなコンタン

5

コンキよく作業をする

6

チームをコンセイする

オンコチシン

5

アンゼンケンに達する ケンキャクを誇る

ス

1

ケンメイな判断

2 5

4

病がカイキする

4

社会にコウケンする

5

トクテンとしての付録

5

6

3 ジントクゆえの成功 トクメイセイの高い投書欄

3 エイコセイスイ

2 コシタンタン

ユウソクコジツ

2

ホウキを破る

開催をエンキする

3 6

コ

ショクソウゼン

ヒコウキに乗る

6 イヨウキで育てる

3 精神をケンマする

6 組 織のチュウケン的存在

つ選べ。 29

1 経験は、 時間的幅を持った因果の関係了解のなかでのみ成立する。

経験は、 「物語る」ことを通じて、 過去から現在を再解釈することで構成される。

他者に伝えることは究極的には不可能である。

経験は、 感覚与件に即した言葉を峻別することの反復によって、体験が「物語」化されたものである。

経験は、 本人にのみ接近可能な私秘的体験であるからこそ、 時間を通じて熟成していくことができる。

経験は、 自己の 「感覚的知覚」を判断材料として照らし合わすことで、歴史的過去の事象を了解することで

6

ある。

5

4 3

経験は、

各人に固有の瞬間的な感覚や知覚であるため、

「アポステリオリ」の「アプリオリ」への転化」とあるが、その意味として最も適当なものを次の中から一つ

最も適当と思われるものを次の中から

4

3

選 べ。 30

1 個人の生活形式は伝承され、共同化されることで、共同体の物語となる。

- 経験が物語られることで因果関係が了解され、 やがて自明のこととなり、 忘れ去られる
- 経験豊富な人は数多くの規範を身に着け、 それらの規範を状況に応じて使用することができる。

3 2

- 4 物 語は 「物語行為」を通じて伝統となり、 歴史的経験としての厚みと広がりを獲得することができる。
- 5 ある行為と結果が繰り返されることで得られた知見が言語によって共有され、 共同体の生活形式になる。
- 6 経験豊富な人が社会的地位を得ることで彼の経験が伝承され、 やがて間主観化され、 共同体の規範となる。

「過去は決して完結することなく変化し続ける」とあるが、 その説明として最も適当と思われるものを次の中か

問十一

- 過去の出来事はある時点で完結することはない。
- 過去の経験に対する評価は絶えず変化するものである。
- 過去の出来事は膨大な歴史年表のように変化するものである。
- 歴史年表に記述される出来事は膨大で絶えず書き換えられている。
- 因果関係が変化すれば、過去の出来事の意味づけもまた変わらざるを得ない。
- 歴史的な物語が変化するため、 経験主義的な立場で過去を語ることはできない。

- 問十二 本文の内容に合致するものを、 次の中から二つ選べ。 32 32 の欄に、二ヵ所マークすること)
- 2 1 理想的な年代記作者は、 理想的な年代記作者は、 すべての出来事をそれが行われた瞬間にそれぞれ独立したものとして記録する。 現在が過去に変化する一 瞬を捉えることで、 遡及的に過去を再編成する。
- 3 理想的な年代記作者は、 経験主義の立場に立ち、独立した出来事をネットワーク化することで年代記を編纂

する。

4

われわれの歴史は、

た。 われわれの歴史は、複数の事実を時間的コンテクストの中に位置づけることで、歴史的経験をその都度現在

過去の事実の痕跡をその都度記述し続けることで、経験に奥行きと厚みをもたらしてき

- 形として物語ってきた。
- まな意味を付与してきた。

6

われわれの歴史は、時間的広がりを持つ文脈理解と、

物語ることによる経験の共有によって、事実にさまざ

国 語

解答例

大問一			解答
問一		1	2
問二		2	4
問三		3	5
問四		4	1
問五		5	2
問六		6	6
問七		7	4
	7	8	1
	オ	9	4
問八	カ	10	4
	サ	11	3
	セ	12	1
問九		13	2
問十		14	6
問十一		15	6
問十二		16	3
IPJ I —		10	4

順不同

大問二			解答		
問一		17	3		
問二		18	(5)		
問三		19	2		
問四		20	4		
問五		21	2		
問六		22	4		
問七		23	2		
	オ	24	(5)		
	カ	25	1		
問八	+	26	6		
	П	27	3		
	ス	28	6		
問九		29	1		
問十		30	(5)		
問十一		31	(5)		
問十二		32	2		
<u> </u>			6		

順不同