





mauleaf 33 2025.10

	TITLE			PAGE
表紙			デザイン・イラスト= スコット愛真ルイーズ	
表2		ムサビ生でわらしべ長者やってみた! 前編	取材·文=本山結+津田幹乃	
目次				2
特集			扉イラスト=高木美翠	3
あなたのセカイ		のぞきみ!あなたのセカイ	取材・文=古市真之介+ 小柴さら+細井大輔	4
		ひとりのガラクタ学	取材・文=リュウインダク+ トウエイキ	10
	卒業生インタビュー 大人の背中	原研哉	取材・文=野内達規	14
	サークル訪問	MKPがつくる夢と魔法の世界	取材・文=小保方結菜	16
	気になるあの子	尺八の音色が響く、昼休みの2号館	取材·文=丸岡京嘉	18
	あとがき			19
表3		ムサビ生でわらしべ長者やってみた!後編	取材·文=本山結+津田幹乃	
裏表紙				

mauleaf vol.33 2025年10月24日発行

武蔵野美術大学

〒187-8505	佐久間茜 (d-land)
東京都小平市小川町1-736	野村智子 (d-land)
WEB:	
https://www.musabi.ac.jp/	デザイン
	加藤賢策 (LABORATORIES)
企画	田中なつみ (LABORATORIES)
武蔵野美術大学 広報入学チーム	
TEL: 042-342-6038	印刷·製本
	株式会社アトミ

編集ディレクション

酒井博基 (d-land)

編集	デザイン情報学科
『mauleaf』学生スタッフ	本山結(3年)
	高木美翠 (1年)
造形学部	
彫刻学科	
トウエイキ (2年)	造形構想学部
	映像学科
視覚伝達デザイン学科	津田幹乃(2年)
スコット愛真ルイーズ (3年)	細井大輔(2年)
工芸工業デザイン学科	大学院
	7 1 7 170
小保方結菜(2年)	デザイン情報学コース
丸岡京嘉(2年)	リュウインダク (1年)
建築学科	撮影
小柴さら (2年)	『mauleaf』学生スタッフ
芸術文化学科	※本誌掲載記事の無断転用を禁じ
野内達規(4年)	
古市真之介(3年)	

作品名「今日はどれにしようかな」

あなたの作品



絵画で伝える

最近は、自分の表現方法がなぜ絵画なのかについ て考えています。絵画は「見る・描く」ことの繰り返し からうまれた結晶とも言えます。しかし、見ている間 は描けず、描いている間は見られません。私の中に 残ったおぼろげな情報を、ひたすらにキャンバスに 描き重ねているだけなのです。ただ、その不安定な 要素の積み重ねは、私たちの視界そのものの構造 と似ているのではないかと思っています。

様々な表現方法がある中で、絵画は特に「見て、描 く」という行為の間にある、作者の経験が入り交じっ た複雑なものを、直接的に、よりリアルに抽出する方 法だと思うのです。そのような言葉にしがたい景色 を、絵画という媒体を通して共有したいです。







作品名左から「校舎裏とライト」「倉庫と消火栓」「Sunny」



「どんな作品を作っていムサビで初対面の人と話 の学生の ゼカ う。第一印象、ある。この感 座右の んだろ 2025. 3.18

> 自分だけの視界を描 あなたのアイデア帳

普段はドローイングを1 ~3時間ほど行い、それ をもとに絵を描きます。 クレパスや油絵具などい ろいろ試した中で、水彩 絵の具がいちばん色同 士が溶けやすく乾きも早 いので、ドローイングとし て扱いやすいです。「見 ること」についてよく考え ていて、自分の視界と他 人の視界は全く違うもの がそれぞれに映っている のではないか、と思いな がら制作しています。



あなたのコトバ



水橋日和さん 油絵学科3年

やり残したこと があるのかも

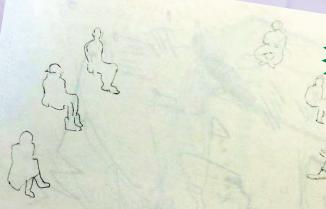
小学校くらいの時にタイムスリップ系 の小説を読んで、自分もきっと未来か ら今に戻ってきたとこで、未来の記憶 は無いけどなにかやり残したことがあ るのかもしれない! と思ったことがあ りました。それから、今は同じ人生の2 周目を辿っていて、今度はやりたいこ とを思い残すことなくやり尽くさなきゃ いけないんだ、という気持ちでいます。







左から「校舎裏と ライト」「倉庫と消 火栓」「Sunny」の アイデア帳







これらのスケッチは、ミクストメ ディアの課題に取り組んでいた際 に描いたもので、当時の状態や 目隠しをしたまま、線や文字を用 いて感覚を写し取りました。普段 から私はあまり細かいデザイン画 を描かず、制作の中に自分でも予 測できないランダム性や偶然性が 入り込むことを大切にしています。



ヒトや部屋から空間を感じるアイデア帳



作品名「stay」

あなたの作品

織り交ぜる 偶然

制作教室の天井を撮影した映 像に、異なる時間帯に録音した 環境音を重ね合わせた作品。 制作方法を検討した末、意図的 に自分にとって馴染みの薄い手 法を選びました。映像の最後に は、偶然録音された授業の終わ りを告げるチャイムの音を残し、 ループ再生で3分ごとにチャイ ムが鳴る仕組みとしました。こ の反復は、満たされない別れの 感覚を強調しています。



自分を通

あるとき、静かな気持ちで聴いたポッドキャストのタイ トルがこの言葉でした。番組の中ではテニスに例えて 説明されていて、重要なのは上手く打つことではなく、 コートに立ち続けることだと言っていました。コートに立 ちながら、あらゆる出来事が自分を通り抜けていく瞬

間を感じる。平常心を保ちながら、次のボールを待つ。



あなたの作品

自分らしく 使えるプロダクト

「直感的に、感覚的に」をテーマに、人間の 指の多様な動きに着目し、指人形のように 指にはめて使うピーラーを考案。開発の原点 は、私の背景にある。医療事故で全身を動か せなくなった私自身の過去の経験から、難し い動きをいかに減らせるかを追求した。 内部の突起により、手の大きさに関わら ずフィットする。右利き・左利きを問わ ず、どの指にも装着できるユニバーサル デザインであり、自分の指のように使え る簡単さが特徴。最大の強みは、使う 人が最も力の入れやすい指で感覚的に 操作できる点にある。これによりすべて の人が自分らしく、直感的、感覚的に使 えるピーラーを目指した。





小保方結菜さん 工芸工業デザイン学科2年

あなたのコトバ



病気で寝たきりになった時、「何 でもやっておかないと後悔する と痛感した。この経験から、結果 よりも挑戦したという事実こそ が人生を豊かにすると学んだ。 そのため、失敗を恐れずまず行 動するという意味の「当たって 砕けろ」を座右の銘としている。

うに皮を剥けるピーラーを考案した。

7 あなたのセカイ



あなたのアイデア帳

段ボールに スケッチ

切れ端へ実験的に絵の具を垂らす等してスケッ チの代わりにしています。色や柄、絵の具や砂 など組み合わせを変えて手を動かす。文字は描 かずに、偶然性を追求しています。気に入ったも のは作品に流用したりして、とりあえず形にする 流れを作っています。



アイデアスケッチで使用したダンボー ル等を組み合わせて、楽器の様に触 ることが出来る作品に仕上げました。 これは石を描く授業での制作課題で、 「石を叩いた際の冷たく反響する感覚」 を表現しました。最初は平面で終わろ うと考えていたのですが、スケッチし たり先生方とお話していくうちに、絵 の具を塗る際に出るダンボールの音 を心地良く感じ、楽器にしようと思い つきました。筒状にしてぶら下げたり、 空気砲の様に空間を作る事で音が鳴 りやすい構造になっています。また表 像できるようなつくりにしています。

よしけれしま

でやり遂げられない事が多いので、まず最後ま でやる足がかりとして、この座右の銘を大切に しています。最後に注力するための力の配分を 意識して、頑張る癖をつける指針にしています。



あなたのコトバ

とまでやり遂げるための指針

あなたのアイデア帳

アイデアに ツッコむ?

プロジェクトの序盤に実施したポスターコ ンペのアイデア帳です。アートが普段の 生活にどうかかわっているのかを意識 しながらアイデア出しを行っていまし た。アイデア帳のこだわりは、とにか く余白を埋めること! 黒ペンで書い て、後日見直しておかしいと思った り、ココ良いなって思ったところは 赤字で書いています。このごちゃ ごちゃ感が達成感に繋がるので 気に入っています。



たの

に



文字でびっしりノートが埋まっている

おなり、戸できるか 一杯でかりです。

2335 LTS. 544 HPUTS 1945 D 318,

光下的 经在下重的工作

to garld

おことをするひれる.

今回は、学生が主体になって進めた展 覧会プロジェクトだったので、企画構想 や展示搬入搬出・広報等をみんなで頑 張っていました。その中で僕は広報チー ムに所属し、プレスリリースを担当しまし た。いろいろな企業のプレスリリースを参 考にし、先生と何回も話し合いを重

t水東 15年

IF I

FI

IE: 4

IED 10 季中日

ねて完成させました。当日 は他メンバーと意見を出し 合ったチラシやSNSの影響 でたくさんの方に来ていただ き、目標人数を超えることが できたので嬉しかったです!

IFE

123

-

ICE \$16 41:5:17: 157;

至月2一种东北京

あなたのコトバ

判断に困ったら 思い出す先生の言葉



これは中学校時代に部活の顧問の先生に言われた言 葉です。当時、周りに流されやすかった自分にとって、自 分軸をしっかり保ちながら協調性を持つことが難しかっ たのですが、この言葉を聞いて少しずつ自分の意見・軸 を持つようになりました。今でも判断に困ったときはこ の言葉を思い出して、他人じゃなくて自分ならどうする か?をよく考えて行動しています。先生ありがとう!!!!



あなたのセカイ

高木美翠さん

デザイン情報学科1年

いや、全部実は作品に使えるかなと思っ

て。卒業までに使わなかったら…多分持ち

帰ると思います。組み合わせ方はあまり考

えていなくて、とにかく自分が気に入ったも のを集めてきました。自慢のコレクションな んで、友達に見せたことはあります。マネキ

ンのせいでみんな結構びっくりしていました

ご自身の作品も、こういう感じなんですか?

自分の作品はもっと抽象的ですね。最近

の作品は課題で提出したものなんですが、ア

クリル板に樹脂のニスで描いて、光の当たり

課題をやっていたとき、隣で友達が絵を

描いていて、その姿を見ていたんです。描く

傘の持持

金道の面

方によって見え方が変わるような作品です。

(笑)。やはりマネキンは怖いですよね。

う同じポーズにはならない」って気づいて。

そういう、絶えず変化していく状態がおもし

ろいと思って、それをテーマに作品を作って

---ご自身にとって創作というのは、偶然に出

会ったものから始まるものですか? それとも、最初

いました。でも入ってからは、むしろ世界をよ

く見るための手段として制作していますね。

自分の制作では、自我をあまり出したくない

んです。対象そのものを、そのものとして描き

自分の絵では、その対象が「そのもの自

一ロッカーにあるガラクタ達を3個しか残せない

えーーどうだろう、じゃあ、一番後ろのケー キのハサミと、マネキンと、剣道の面。

断捨離、あんまりしないんですよね(笑)。 引っ越すときはめちゃくちゃ捨ててしまうけ ど、基本的に集めるのが好きなので、強制的

に移動するイベントがないと、本当に捨てる

----「周りの人に理解してほしい」と思いますか?

自分の考えはめちゃくちゃ流動的で、変わ

りやすくて、自分自身もそんなに理解してい

ないところがあるので、周りに理解されたい

気持ちは特に強くはありません。でも、「あん

まり理解はされないのかもな」という気持ち

もありつつって感じですね。ただ、誤解され

るのは違う話で、それは嫌です。

|体|として認識されるように、その要素を描く

たいと思います。

ことが重要ですね。

としたら、どれを選びますか?

断捨離をよくしますか?

機会がないですね。

に概念を持ってから作り始めるのでしょうか? ムサビに入るまでは、概念を持って描いて

9。その子たちは進路を決める前に、ここにチャレンジする余裕があまりない。 (は、進学材に)

白石学先生

(女の子、13歳)。日々の癒し担当。

たいことを決めた方が

デザイン情報学科教授

音楽好きで、バンド活動

えば、進学校に入った高校生の場合、 <mark>やっぱり</mark>いろいろチャレンジした方が

の経験あり(どうやら ギタリストらしい)。さら

に、長年にわたりガンプラ制作に情熱を注い できたベテランでもある (1980年代にさかの ぽるとか…!)。今もなお現役で絶賛活動中。オ フィスには大小さまざまなガンダムモデルが並 び、とりわけ自作の回路で光る巨大ユニコー ンガンダムがひときわ存在感を放っている。そ してもう一つ大事な存在が、黒いパグの「もも」

影響しすぎて、逆に自分の行動が縛ら

るようになりました。これからもしばない」みたいな情報は簡単に手に入

「これがいい」とか「これはよく

や思い世の

自慢 コレク =

座す

3

ケサディーヤ中村

ケサディーヤは食べた

好きな食べ物は梨で

す。芸祭、2-202で絶

賛展示中、ぜひお越

ことがないです!

しください!

油絵学科1年



自分の価値観を 映し出す 「ガラクタ」と 向き合い続ける



富井大裕先生 彫刻学科教授

彫刻学科教授、美 術家。日常生活で おなじみの品々を

素材に作品を生み出す。X(旧twitter)に て「今日の彫刻」を配信中。時には「バー ノーザンライト」のマスターとしても活躍。

登場する。創造の源ですね。ア 法で作品に使われます /タは「無駄なもの」ではなく、t /の素材になることも多い。要す 当時のアニメには、子供

た物や寄せ集めから何かを見つけ出すロマ ラップ」が集まっている風景が 周囲には「ガラ ん。僕は1

分で常に確認できるようにはしておきたい

の壁には結束バンドを飾って

。私の作品

の見方が変わります。

なぜ自分はいいと思って

人にはゴミだと思わ

想像することで、物事の見方が増える

す。その価値は誰が見て

「ガラクタ」という言葉についてどう思いま

飾っているのです

先生のアトリエでは、普段からこのように

主義者の愛頂

価値

は偶然できたものかも

偶然を必然にしたいんで

す。形そ

う議論で、そりもりとしているものなのか」とい「なんでこれが価値のあるものなのか」とい ると「なんでこういう れど、価値を感じている人が 木を描こうとしてうまく描けなかっ した。それでも描き続けてい ふうに木を描くんだ

合いすると いいと思ったのかという、 それをちゃ つまり自分の感覚に「い 創作とは、先生にとってどうい のが世の中にあること い」と感じるのは必 いうことです んと見せられ れば、ものは作 い」と働きか

確かなことな ね。最初はわか なぜそれを

もの」でも、違う価値が見えてくるんです。

ど、ピンで壁に留めるとそれらしく見える。

ると、もの の

は商品のパッケージを集めるの

自分が現実の世界と繋がって行く過にとって、創作は空中に浮い

----ガラクタは何ですか?

7年前に買ったiPhone XS Max(256G) です。

-どうして新しいスマホに買い替えないんで すか?

だって今のが全然使えるし。新機種の 新機能にもあまり興味がありません。

――他の人に見せたら、どんな反応をされます

帰国するたびに両親から「もうーーまだ 買い替えないの」って言われます。

家の鍵が最近スマートロックに変わっ て、スマホをかざせば開けられるはずなん ですけど、僕のスマホは古すぎて対応して いなくて。親もちょっと呆れてました。

あ、でも洗濯機で1度回してしまったせ いで機能が壊れた可能性もあります。

あれ? スマホカバーを外したら、本体はそ んなに古く見えないんじゃないですか?

このスマホカバーは3年使ってます。これ で2個目ですね。1個目は4年間使ってまし た。ゴム製で滑りにくくて気に入ってたん

「何これ?戦場から 帰ってきた?」って 言われたことも あります。

だけのことを 言われたん ですよね?

油絵はほとんど描いていな

まあ… そう考えた方が いいかもしれません。

高校2年生の時に買ったもので、とても気

さん のガラクタはバリバリに割れてし

ですけど、さすがに4年も経つとゴムの部 分がほとんど剥がれて、使いにくくなって しまいました。結局、新しいのを買わざる を得なくなりました。

---FORGIVEMANさんの電子製品って、全 部そんな感じなんですか? 専攻は油絵なので、 普段あまり電子製品を使う機会が少ないから、 というのもあるんでしょうか?

ムサビでは油絵専攻ですが、実はもともと はゲームデザインが専攻だったんです。だか ら以前は電子製品を結構使っていました。

でも確かに、基本的に電子製品は電源 が入らなくなるまで使ってから買い替えま す。たまに自分でメンテナンスすることもあ りますが、本当にたまにです。

その考え方は「実用主義」っぽいですね。 自分のことをそう思っているんでしょうか?

まあ…そんな感じですね。

----もしかしてファッションも、装飾よりも実用 性を重視していますか?

そうです。服もよく親に「まだそれ着てる の?」って怒られます。一番古い Tシャツは 6~7年物で、袖がほつれてます。でもまた 着られるから。穴も開いているけど。でも、 最近髪を切ったから、破れた部分を髪で 隠せなくなったんで、そろそろ引退させる かもしれません (笑)。



FORGIVEMAN 油絵学科3年

努力して就活中の3年生。 美術高校出身の留学生 で、教養科目の勉強をほと

んどしてこなかったため、適性検査にはすっかり 怯えていた。しかし最近、あるサイトの模擬試験を 受けてみたところ、意外にも結果が良く、自信を 取り戻した。就活の行方はいかに――。どうぞご 期待ください。

卒業生インタビュー 大人の背中

世界の過 渡期を生きる。

お聞きしました。 を見極め、可視化する」という言葉の意図と、私たちが明日を生きるためのヒントについて した。変動し続ける社会をどう見るのか。代表を務める日本デザインセンターの理念、「本質 関西万博では海洋プラスチック問題を取り上げ、「海の蘇生」をテーマにパビリオンを手掛けま ムサビの基礎デザイン学科にて教鞭を執る原研哉教授。2025年4月より開催された大阪・

HAR 武蔵野美術大学基礎デザイン学科教授。日本デザインセンター 代表。領域を問わないデザインで知られる。2002年より無印良

品のアートディレクター。『デザインのデザイン』や『白』、『日本の

デザイン』、『低空飛行』、『DRAW』など著書も多数

旅から受ける刺激 多様性を整理整頓 ない

代のエピソードについてお伺いしたいです。 ます。そこでまずは、原先生の今に繋がる学生時 にムサビ生一人ひとりの世界観に焦点を当ててい |今号の『mauleaf』ではこれまで以上

ていた感じですかね。 からひたすらアルパイトして地味に勉強し学に入った年に父親が亡くなりまして。だ 学生時代はお金がなかったんですよ。

かった際には着ていた服を売ったりしなが クで旅しました。寒い場所からインドへ向 ジプトやパキスタン、インドをバックパッ ンから安い航空券でヨーロッパを巡り、 それでも記憶に残っていることが2つ 1つは旅をしたことです。ロンド ェ

> ています。 とにかくあらゆるものが全てデザインなん うのは、デザインをやっている観点から言っら、50日間ほどの旅をしたんです。旅とい です。だから2ヶ月足らずの旅でしたけど、 紙、スプーンの形、パンの断面の形状とか、 るタイルの紋様やコーヒーの角砂糖の包み ても毎日が刺激の塊ですよ。 インプットが膨大にあり、すごく印象に残っ 床に敷いてあ

原稿用紙を写植屋さんに持っていって、 たこと。32ページぐらいの薄い本だけど、めている友人の佐藤篤司さんと本をつくっ 来が決まったようでした。今でもあの感動 て美しいのだろうと。その瞬間、自分の未 血の気が引くくらい感動したんです。なん め組みされた文字の群体を見た瞬間、僕、 ンし、写植を貼って版下をつくりました。 自分たちでテキストを書いて図版をデザイ もう1つは、今ムサビの非常勤講師を務

> うな衝撃が記憶に残っています。 の原稿が活字になった瞬間。その震えるよ つくっているような気がしますね。 の余韻に浸りながら文章を書いて、 旅と、本をつくったというよりも、自分 書籍を

ターには「本質を見極め、可視化する」という言 原先生が代表を務める日本デザインセン この意図をお聞きしたいです。

か食べないライオンのように瞬間的に ロジェクトの一番大事な問題点を、 多面性を持った頭脳は、クライアントやプ トになっていないと対応できないんです。 あります。デザイナーの頭はマルチファセッ ルチファセット (multifacet) という言葉が の仕事を多岐にわたって取り組むことでも あるんです。英語で多面的な状態を表すマ デザイナーの仕事とは、 ものすごく多く 心臓し

> ションが異なります。つまり解決の方法が ブの中では非常に重要なことなんです。 クッ」と掴めてしまう。 クリエイティブの仕事は毎回ソリュ それがクリエイテ

化する」ということです。 と思います。それが、「本質を見極め、 どんな状況になっても絶対に必要とされ 力と、それをヴィジュアライズする能力 出す上で一番重要なのです。 めているかどうかというのが、良い答えを もそうですが、エッセンシャルなものを掴 くてはいけない。面白い表現をつくること いる特徴に合わせて解き方を変えていかな 使えるとは限りません。それぞれが持って 違うんです。今までの手法が次の仕事でも 本質を掴む能

りさまざまな世界に触れることは大切ですか? 多面性を持つには、旅もそうですが、やは

います。は、表現においてはものすごく重要だと思 さとたくさんの引き出しを持っていること なものを多様なまま受け入れられる懐の深 も異文化に触れることも大事ですね。 のかということを考えると、非常にときめ 殊性を未来の資源としてどう使っていける の中でも非常に特殊なものなので、その特 すか、それがやはり欧米や中東、東アジア いうオペレーションシステムとでも言いま ているポテンシャルに気づきます。日本と が、海外に出れば出るほど、日本列島が持っ 空飛行」というコンテンツをやっています は、外に出ないとダメですよね。 自分の持っている可能性に気づくために ですから旅をすること 僕は今「低

「私たち」というシンキング という幻想

う学生が多くいると思うんです。 ヘアドバイスはありますか? 最近、自分自身の「本質」がわからないとい そのような学生

生物の本質は「私たち」 うことを考え始めた珍しい生き物ですよ。 変わろうとしています。 考えなくてもいいような気がしますけどね。 「自分」というものをそんなに掘り下げて 世界は「私」から「私たち」へ主語が 犬に踏まれて花粉が運ばれるところに 植物は本能的に次の世代のことを考 なんです。 連続性しかないん 「私」とい だから

> ぎて、「私」という幻想を持ってしまった生 世代限リの個体」に対する最適性を考えす き物です。 ろが「私」というのは1世代限リの個体な リ越えて生き延びようとするんです。 人間は脳が発達して、せっかちに「1

シンキングに優越性を持つというところに られていなかった。今、 う生存方法でシンキングしているとは考え たと思うんです。その頃は葦が人間とは違キングに対する圧倒的な優位性を信じてい える」葦であると。パスカルは人間のシン 加やそれに伴う食糧危機など、 環境変動やプラスチック海洋汚染、 限界が来ています。 言った。葦のように弱い存在だけども、 パスカルは、「人間は考える葦である」 たとえば温暖化などの 人間は自分たちの

> 的な思考法を持たなくては解決できないん では解決できない。「私たち」という多主語

そのような非常にクールなシンキングが生 要になると思いますし、 生きながらえていくためには、「私」から「私 まれてきているようにも感じています。 たち」へ思考をギアチェンジすることが必 いでしょうか。ホモサピエンスがこの先も いうところに起点が置かれていくのではな 表現においてもこれからは「私たち」と 今の若い世代には

てください。 最後に、 原先生の世界観、 座右の銘を教え

言葉がいつもどこかにありますね。

大局と

僕の場合、「着眼大局・着手小局」という

常に大切だと思います。 な。そんな大局観で世界を見ていくことが ム・モリスやラスキンだけを見るのではな 宇宙とか。あるいは歴史も近代のウィリア ビとかではなく、地球とか、もっと引いて 見るということです。それは日本とかムサ いうのは大きく、そして引いた目で物事を いきなり石器時代まで遡ってみるよう

を持つということが重要なんだと思います。 をコツコツとなんだけど、同時に引いた目 という感じかな。やることは目の前のこと 考えながら、 プを流しに持って行って洗うところからス ためには机の上に置いてあるコーヒーカの前には仕事があるわけだし、仕事をする 一方で、 しなくてはいけない。「デカいことを 大局観を持ったとしてもまず目 まずはコーヒー る



原先生および原デザイン研究所が展示構想・ディレクションを担当した 大阪·関西万博「BLUE OCEAN DOME」

DRAW

2024年12月に出版された原先生初のスケッチ集『DRAW』(美術出版社)

デカいことを考えながら、 まずはコーヒーカップを洗え KENYA

芸術祭(芸祭)のパレード公演が毎年大注目 の「Magic Kingdom Project」 通称MKP。

計担当小澤さんに、魅力的な世界観のひみつ

MKP総代表 鈴木和佳乃さん 基礎デザイン学科3年





mauleaf

『mauleaf』に 関する感想は、ぜひ 「#mauleaf∣ でシェアを!

WEB版『mauleaf』

キャンパスでのできごとや展覧会情報も。 WEBで独自のコンテンツを発信中!

紙版『mauleaf』の創刊10年の節目である2020年7月 にスタートしたWEB版『mauleaf』。ムサビ生が編集部 員をつとめ、クリエイターへのインタビューやキャンパス でのできごと、展覧会情報など、ムサビ生にシェアしたい 情報を発信しています。

「あの施設、実はめちゃくちゃ使える」「変わった活動をし てる学生がいるらしい | 「この展覧会は見るべき! | …… 出発点になるのは、編集部員それぞれの個人的な目線。 大きなニュースから小ネタまで、いろんな話題が集まっ ているので、ぜひご覧ください。ご意見・ご感想もお待 ちしています。

▶ https://www.mauleaf.ip/

本誌企画の情報求ム!!

特集

特集で取り上げてほしいテーマを募集しています。今号の 「あなたのセカイ」のほか、過去には「気がつけばムサビ セイ| 「歴史| 「キャンパス| 「アルバイト| 「アニメ | などの特集 がありました。「ムサビのこんなことが知りたい! | 「こういう ことを調査してみたらおもしろそう」など、ジャンルやスケー ルは問いません。あなたのアイデアをお待ちしています!

気になるあの子

現役ムサビ生の「気になるあの子」をインタビュー形式で 紹介します。すごい、変、怪しい、不思議、素敵……、ど んな 「気になる | でもOK! 取材をしてほしいムサビ生 の情報を待っています。自薦・他薦は問いません。

すべて宛先は、mauleaf@d-land.ipまで。 必ず氏名・学科・ 学年・連絡先を明記してください。

あとがき

大変なこともありましたが、だからこそムサビの魅力を再確認できまし た。この活動で得た学びや繋がりはかけがえのない財産です。ご協 力いただいた皆様、読者の皆様、ありがとうございました。〈小保方〉

WEB版mauleafの他己紹介インタビュアーとして、他学科の学生 のセカイに触れることができていい経験になりました!残りの学 生生活の中でも、もっとムサビ生のことを知りたいです!〈小柴〉 リーダーとして取材や撮影、デザイン相談などに広く関わることが

でき、初めて尽くしでしたが貴重な経験でした!〈スコット〉

普段関わりが少ない他学年の方と交流しつつ、ひとつの冊子を作る ことが出来て楽しかったです! プロの方々とのやり取りや、メンバー 同士のインタビュー等の経験によって視野が広がりました!〈高木〉

書き方ひとつで伝わり方がまったく変わることを実感でき、雑誌な らではの工夫や学びも本当に多く、とても貴重で豊かな経験にな りました。ありがとうございました!〈津田〉

インタビューでいただいた面白い言葉を削るのは本当に難しかったで す。みんなと協力しながら進めて、mauleafがゼロから形になっていく のを見られてとてもワクワクしました。ありがとうございました!〈トウ〉

雑誌制作の楽しさと奥深さ、大変さを実感できた大変貴重な機会 でした。mauleaf33号を通じて、あなた自身や周りのムサビ生を知 るキッカケになってくれたら嬉しいです!〈古市〉

まだ完成してないのでぎりぎりまで試行錯誤していいものをつくりた いです。チームで何かをつくることの大変さとチームがいることの心 強さが学べました。皆さま本当にありがとうございました。〈細井〉

今まで何気なく過ごしていたムサビをいつもと違った視点で見たこ の期間は、面白い発見ばかりでした。mauleafで、初めて知り合う 方との活動を通し、より一層ムサビが好きになりました。〈丸岡〉

Web版制作から本誌のラフを決めるまで、さまざまな学科、学年の 方と交流でき、楽しかったです。原稿の校正、誌面の要素など、今 まで知らなかったことを学ぶ機会にもなりました!〈本山〉

読み返したくなるほど皆さんのお話は面白かったです。これから誰 かと話すたびに原稿におこしたくなりますね。〈野内〉

mauleafの編集作業に参加したことで、様々な人と話ができてよ かったと思います。編集の仕事が面白いです。ムサビの人間も面白 いです。とても貴重な経験なので大切にします!〈リュウ〉

気になるあの子

2号館で尺八を演奏している人がいる、とムサビの あちこちで話題に! その正体は一体どんな人なの か、本人から詳しくお話を伺いました。



――いきなりですが、どうしていつも尺八を吹いて いるのですか?

自分にとっては、暇つぶしのような感覚でし て、ちょっと口笛吹くのと同じ感じで…。2号館 のあの場所は、彫刻学科の工房からも近い し、よく響く場所なんです。やっぱり響くところ で音を出してみたいなって思って。あそこで尺 八を吹いていると結構いろんな人から話しか けられます。教授からも面白いねって言っても らえることがありますし、意外と海外からの留 学生の方が興味を持ってきてくれます。そうい う交流も多々あって楽しいです。

――ムサビの2号館で演奏するにあたってのマイ ルールとかはあるのですか?

時間帯としては、昼に吹くようにしています。1 年生の頃は早朝にやったりもしていたのです が、うるさいと言われたこともあって。あと授業 中は迷惑になるので、じゃあ昼かなという感じ です。それから、曲はちゃんと1曲吹き切ること にしています。練習しにきているわけではない ので。僕はちゃんと曲が聴きたいんです。だか



ら、自分が飽きないように工夫はしています。2 日連続同じ曲はやらないとか、耳障りのいい ものにはしたいので、間違っても絶対止めな いとか。自分が聴きたいような何かをやると いうことを常に意識しています。その結果聴き 入ってくれる方もいるので、そういうのは大事 な部分なのかと思います。美大に入っている んだから、何かものに携わるときは、それくら いの思慮がないといけないですよね。

一尺八を始めたきっかけはなんですか?

音楽は小さい時からピアノを習っていて、高 校に入ってからはケルト音楽をやっていまし た。父親がムサビの空デ出身で、ものづくりが

> 単なる 趣味ではない。 空間を作り出す ことへの想いが そこにはあった。

できる人なので、塩ビパイプで尺八をつくって くれたりなんかもして。ピアノから派生して太鼓 やギターやバグパイプに触れるうちに、なんか 知らないけど、大学生になったら尺八に行き 着いていました。

一民族音楽がとても好きなようですが、なにがお もしろいと思っていますか?

彫刻が好きな理由も民族音楽が好きな理 由も同じで、僕は建築物とか、空間が好き なんです。民族音楽は彫刻作品と同じ くらい、聴いたら、すぐにその世界観に 浸れる。その、ファンタジーの世界に入っ たような感覚がすごく好きで、日本の音楽も大 好きだから、尺八やってみようと思ったんです。 あそこで演奏すると、一気に空間が出来上が るのが楽しくて。そこで世界観が確立している のは彫刻っぽくもあるし、空間をつくっているよ うで好きなんです。

ケルト音楽も、もともとアイリッシュパブなん かでやっているイメージがありますが、それこ そ僕らからしたらファンタジーじゃないですか。 あの空間たるや、なかなかないですよ。映画の 『タイタニック』でダンスしているシーンもケル トの伝統音楽ですけど、あの世界に自分が入 れたらめちゃくちゃ楽しくないですか? ディズ ニーとかよりよっぽどすごいアトラクションかも しれないと思うんです。だってリアルだから。

やっぱりその国の土地柄や世界観が詰まっ ている民族音楽は面白いですよ。「集大成」み たいな感じがして。建築物も彫刻もそうですよ ね。その時代の人たちがかけた時間がそこに 現れている。一瞬では絶対に出てこない奥深 い美しさがそこにあるという、バックグラウンド の厚みが民族音楽にはあって、その壮大さが 面白いですね。本当にすごいなって思います。

だから空間をつくるという意味でも、自分が 行き着いたのが尺八だったのは、納得してい る部分です。

――尺八で何者かになりたいと考えることはありま

いや、ただ色々な方向に枝葉を伸ばして、 色々なことをできるのが楽しいんです。尺八で 食べていこうとは思っていません。楽器は、尺 八以外にピアノ、ギター、バグパイプ、ティンホ イッスル、アフリカンドラムなどをやっています が、全部同じくらいに手を伸ばしています。でも 主軸は彫刻です。もともと絵を描くのが好きだ し、ものをつくることが好きなので。やっぱり一 番時間とお金をかけているものは、楽器では なくて彫刻になりますね。

